ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
## JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: PJD FECHA: Lunes 03 Agosto 2026

PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de los gremas corporal como fortalecer tranquilidad por medio de experiencias lúdicas.

EJE: Me comunico por medio del movimiento y la expresión

DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Conozco mi cuerpo y me comunico con él"

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Pelotas

EXPERIENCIA: La profesional da la bienvenida a los niños y niña con la entrega de ficha y tinga, con los cuales animan fajos e interpretan entre sí, afirmando convivencia, posteriormente se invita a los participantes a cantar "Cabeza, hombros, rodillas y pies", señalando cada parte del cuerpo mientras se realiza el movimiento. Seguido en forma de círculo se ubican sobre sillas con el ánimo de iniciar el juego "Simon Dice" donde la docente da instrucciones "Toca tu cabeza, levanta las manos, mueve los hombros, salta con los pies, toca tu nariz, abre y cierra los ojos, cada acción se acompaña nombrando la parte del cuerpo, también los niños serán parte de la dinamica "la pelota hablador" sentados en un círculo, quien reciba la pelota responde una pregunta sencilla: Me llamo... Mi parte favorita del cuerpo es... Con mis pies puedo... con mis manos puedo... con mis ojos puedo..., de esta manera se estimula la pronunciación, la escucha y la construcción de frases cortas, se tiene en cuenta el apoyo mano sobre mano para los que así lo requieran. Para los niños que no deseen tomar el tiempo

de descanso se la hora entrega de libros con el fin de crear su propio espacio de juego, donde continuaban una rondo dicho "Mi cuerpo es valioso, bonito, respeto y con alegría juego", aprender y compartirme"

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

VALORACIÓN: Durante las experiencias pedagogicas del dia de hoy los niños y niñas participaron con interes y alegria en la manipulación de los palitos ynga enseñando sentidos a los mismos, de la misma manera al momento de las dinamicas y conversación resultó nuevo y significativo resaltando la intervención de Juan David, Thiago, David, Esteban, Andres entre otros, quienta de manera gestual y verbal, como corporal siguieron cada movimiento, disfrutando del momento luego al momento de ejecutar el juego de "la pelota hablodora" todos se entusiasmaron por formar parte manifestando todo agrado de agrado, lo que permitio fortalecer sus habilidades corporales y receptivas. Se tiene en cuenta que todos tomaron el tiempo de descanso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante continuar potenciando habilidades corporales, comunicativas, de forma creativa y dinamica lo que favorece su proceso de desarrollo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Inny Blanco Bejarano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
## JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: PJD FECHA:

PROPOSITO: Favorecer en los niños y niña autonomia, expresion oral, imaginación, convivencia y bienestar emocional por medio de experiencias lúdicas de juego y diversión.

EJE: Me comunico por medio del movimiento y la expresión

DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Mi nicho, un espacio para imaginar y descubrir."

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: Nicho, Bafle, usb, botellas sensoriales, libros de historias, títeres, pelucheS

EXPERIENCIA: La profesional dará la bienvenida a los niños y niña con una serie de canciones de bienvenida, motivadas con movimientos corporales, posteriormente se invita a los participantes a ubicarse sobre sillas formando un circulo con el fin de dar inicio a una asamblea se tiene como finalidad conversar e indagar que se presentan "Un nicho" como un lugar especial donde podran entrar en calma respetar a sus compañeros y explorar diferentes materiales. Luego nos desplazaremos hacia donde se encuentra el nicho. se invita a ingresar en pequeños grupos, dentro encontraran: peluches, libros de imagenes, títeres, botellas sensoriales entre otros, la docente acompaña el juego generando preguntas como ¿Que encontraste? ¿con quien quieres jugar? ¿Que historia podemos inventar? ¿como cuidamos este espacio? ¿como cuidamos a nuestros amigos? promoviendo el juego libre. Para los niños y niñas que no deseen tomar el tiempo de descanso, se les hara entrega de Monky moral con el fin de interactuar, luego reunir nuevamente a los participantes para conversar sobre la experiencia anterior, permitiendo la libre expresión finalizando con ejercicios de respiración y una canción de despedida.

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

VALORACIÓN: Durante las experiencias pedagógicas los niños y niña se divirtieron al trabar los diferentes conceptos estimulando sus músculos y extremidades inferiores y superiores, seguido al momento de iniciar la asamblea, pasaron bien atención encontrando sentido a la dinámica que se estuvo, mostrando emoción por querer ser parte de la misma, luego al momento de dispersarnos hacia el área donde se encontraba el niche, se divirtieron disfrutando, manipulando e interactuando entre sí con los diferentes elementos encontrados dentro del niño "niche" teniendo en cuenta las indicaciones de la profesional. Salud, mantuvo de manera agradable y amable, toda la ruta que se encontraba brindando apoyo juego acorde a los intereses, se tiene en cuenta que todos se divirtieron así mismo tomaron el tiempo de descanso

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante generar conductas y espacios para los participantes se sientan libres y seguros mover libremente al explorar cualquier acción fortaleciendo su desarrollo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Palacios Bejarano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
## JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: P.J.D FECHA: Miraflores 05 Agosto 2026

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas vínculos afectivos, expresión de emociones lenguaje, imaginación y convivencia, por medio de experiencias lúdicas y dinámicas.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Mi día de pijama y mi pelche favorito"

ESTRATEGIAS: Agamblzal.

RECURSOS: Pelte, UB, papel, peluches

EXPERIENCIA: La profesional da la bienvenida a los niños y niñas con música instrumental de fondo, luces de colores, se invita a sentarse en forma de círculo con sus peluches que llevaron desde casa, llevando a su vez su pijama, se pidirá que porten dicho peluche, con ayuda de la docente presentan diciendo ¿como se llama? ¿De la opta? ¿Raza o especie?, luego se narra un cuento sobre la amistad, con abrazando su peluche, mientras escuchan la historia y participan respondiendo preguntas sencillas, seguidamente se motiva a los participantes a jugar "al hospital de los peluches" donde la profesional dice que algunos peluches necesitan curitas los niños los curan" con vendas de papel, los dan abrazos y palabras amables, finalizando con canción de cuna, entregan un corazón suave mientras hacen a su peluche y luego hacen un pequeño momento de relajación con luces bajas, se agradece el proceso para aquellos que así lo requieran. Para los que no desean tomar el tiempo de descanso se les hace entrega de fichas temáticas con el fin de trabajar y reforzar, dando continuidad a las experiencias lúdicas los niños

expresaron lo más significativo de las experiencias propuestas, que más llamo su atención.

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Durante las experiencias realizadas el día de hoy los niños y niñas disfrutaron escuchando cada melodía como siendo partícipes de la pijamada, donde Gabi uno motivado por leer su peluche, nombrando acorde a lo que para ellos significaba su peluche, resaltando la intervención de Juan David, Axel, Derek, Anthan Thiago y Alexander, quienes pasaron a desfilar luciendo su hermosa pijamona, David, Anthony y todos caminaron por la pasarela luciendo cada figura que conformaba su pijama, desde mostrar todos participaron animados, En el momento se resalta la participación de las familias al ser parte de la actividad siendo en las compartidas de nuestra ciudad Bogotá, con imágenes de comidas típicas relacionadas a la conmemoración del mismo al momento de generar preguntas todos participaron, nombrando lugares acorde a sus labores

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante fomentar en los niños y niñas el amor por su ciudad, cuidando desde su entorno más cercano lo que permite fortalecer los lazos afectivos y de convivencia

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Roberto Segura

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
## JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: PJD

FECHA: Lunes 10 Agosto 2016

PROPOSITO: Estimular en los niños y niñas curiosidad, los sentidos, lenguaje, capacidad de descubrir y observar, por medio de experiencias pedagógicas y divertidas.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "La caja misteriosa de colores"

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Baffle, USB, objetos de diferentes colores, texturas, telas, pelotas, bloques

EXPERIENCIA: La profesional daba la bienvenida a los niños y niña presentando una caja cerrada, manifestando "Hoy llego una caja misteriosa... ¿Que creen que hay dentro?", los participantes podrán observarla, tocarla y hacer sus propias hipotesis. Posteriormente se invita a los niños a ubicarse sobre sillas donde se les indicara el proceso de la actividad a seguir, cada niño pasara frente a su pares allí estara ubicada la caja misteriosa, introducira su mano y descubrirá un objeto sin sacarlo inmediatamente, la docente realizara preguntas como "¿Es suave o duro?" "¿Para que sirve?" Luego se sacan los objetos y se clasifican por colores o características. Para los niños que no deseen tomar el tiempo de descanso se le hara entrega de dinosaurios con el fin de crear sus propios espacios de juego, dando Continuidad con las actividades pedagógicas cada niño escoge su objeto favorito y expresa una palabra clave relacionado con él, afianzando lenguaje, exploración sensorial, atención y socialización.

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

VALORACIÓN: Durante las experiencias pedagogicas, los niños y niñas participaron con agrado e interes descubriendo e imaginando cada uno de ellos inventar su dama capa, la cual les motivo durante la actividad, Linda Juan David y Emmanuel mostraron la alegria para ellos podria ayudar mientras que los demás participantes les causaba risa al escuchar la dinamica de la profesional, seguido a esto se invito a introducir su mano en el bolsito de la capa lo cual les llamo mucho la atención, esperando lo que sentian acerca a las imagenes dentro, finalmente descubrieron los objetos y entre todos los clasificaron por colores y tamaños con apoyo de la docente, descubriendo de esta manera sus habilidades.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante permitir que los participantes sean autonomos en cada actividad y se apropien de sus propios espacios, lo que favorece sus procesos de desarrollo de manera integral

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Fabiola Bejarano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
# JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA UNA VIDA NUEVA



NIVEL: PJD FECHA: Mayo 11 Agosto 2026

PROPOSITO: Despertar el interés en los niños y niñas por la naturaleza por medio de experiencias pedagógicas de exploración y juego

EJE: Mi comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¡Encontramos pequeños animalitos!

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Bolleibol, imagenes, lupas

EXPERIENCIA: La profesional da la bienvenida a los niños y niñas con una canción llamada "Buenos días amiguitos", seguido la docente presenta un lupa y dice ¡Hoy seremos pequeños exploradores, creo que hay animalitos escondidos! En un rincón fuera del jardín se escondieron imagenes de pequeños animales, seguido los participantes incian la búsqueda utilizando lupas de juguete, al encontrarlos se invita a sentarse en sillas para iniciar una conversación sobre como se desplazan dichos animales ej: ¿Camina? ¿Vuela? ¿Arrastra?, luego tienen la oportunidad de imitar los movimientos, la profesional direcionada este momento, se tiene en cuenta el apoyo para aquellos que así lo requieren, para los niños que no desean tomar el tiempo de descanso se les hace entrega de capa de animalitos preferidos con el fin de explorar y crear sus espacios de juego, dando continuidad a las experiencias pedagógicas, los niños participaron en una ronda donde cada uno escoge un animal y todos imitan sus movimientos

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

VALORACIÓN: Durante las experiencias pedagogicas la realizó durante al manipular los tapas, como manipular la diferentes imagenes, donde la emoción la realizó notoria, al buscar por los diferentes espacios otras cosas en el salón aprendo encontrar los animalitos de esta manera realizan exploradora y a su vez detectives de su propio entorno, tapo Juan David, Derek y Ayah por iniciativa propia al pegar los animales que van encontrando en los murales realizados de árboles así. Todos los demás participantes se motivaron y participaron pegando uno por uno, con apoyo de la profesional pronunciaban el nombre de cada animal acorde a sus saberes previos, resaltando la intervención de Derek, Axel, Emmanuel, Esteban y Adrian, finalmente todos contaron e imitaron nuevamente el animal

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante dar lugar y confianza a los niños y niñas, al explorar y tomar decisiones siendo que esto les ayuda de manera activa en su proceso de desarrollo

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Palacios Bolaños

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
## JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: DJD

FECHA: Miercoles 12 Agosto 2023

PROPOSITO: Estimular en los niños y niñas la curiosidad, percepción visual, atención y ingenio, por medio de experiencias lúdicas de exploración de luces y sombras

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Los detectives de la luz"

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: Linternas, figuras de animales

EXPERIENCIA: La profesional da la bienvenida a los niños y niñas con la entrega de animales didácticos, con el fin de interactuar entre sí, seguido, con antelación la docente oscurece el aula, luego enciende una linterna diciendo ¡Miren! ¡Apareció una luz! ¿Donde podemos llevar? Seguido los participantes exploran con las linternas en compañía de la docente, se proyectan figuras sencillas sobre una pared y se juega a descubrir que animal u objeto aparece, luego la profesional invita a los niños a hacer movimientos con las manos para observar sus sombras, para los niños que no deseen tomar el turno de descanso se les hace entrega de mono manky con las cuales jugaron entre sí, dando lugar a las experiencias pedagógicas se encienden las luces y todo niño comparte que descubrió, aumentando su oralidad.

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

VALORACIÓN: El día de hoy los niños y niñas participaron con entusiasmo y agrado durante las experiencias pedagógicas al momento de manipular los diferentes materiales didácticos se emocionaron y disfrutaron del espacio creando sus propios espacios de juego, siguió al momento de ser parte de la experiencia "efectos de luz", todos mostraron atención y manipular la lupa, encontrando sentido a la misma, Juan David, Axel, Antón, Esteban y Emmanuel. Utilizaron sus manos creando diferentes sombras, expresando sus emociones con risas y expresiones faciales dando lugar a lo dicho que las mismas las experiencias, se tiene en cuenta que todos los niños y niñas de tomaron el tiempo de descanso, por último los participantes expresaron lo que para ellos significaba cada imagen observada ampliando saberes y oralidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante permitir que los niños y niñas identifiquen y exploren sus emociones como sus emociones permitiendo fortalecer sus procesos de desarrollo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Palacios Bejarano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
## JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: PJD

FECHA: Jueves 13 Agosto 2026

PROPOSITO: favorecer en los niños y niña el reconocimiento de situaciones y objetos que pueden estar calientes, promoviendo hábitos de autocuidado y prevención de accidentes por quemaduras, por medio de expresiones lúdicas

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¡Cuidado esta caliente! Aprendamos a prevenir quemaduras

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: elementos didácticos, imagen

EXPERIENCIA: La profesional da la bienvenida a los niños y niña a descubrir "El detective de los peligros", donde la docente presenta una bolsa sorpresa que contiene objetos de juguete relacionados con la cocina, una taza, una olla, una cuchara y otros elementos iguales, se invita a los participantes a descubrirlos y conversar sobre para que sirven. Seguido se presenta una imagen de una cocina y se pregunta ¿De cuales debemos tocar solamente con ayuda de un adulto?, se explica con palabras sencillas que algunos objetos y líquidos pueden estar muy calientes y pueden lastimarnos, se introduce la señal "ALTO" y todos practican el gesto con sus manos, luego la docente presenta diferentes imagenes una taza con bebida caliente, una olla sobre la estufa un adulto cocinando, un niño jugando lejos de la cocina un cable electrico lejos - cerca de una fuente de calor una plancha apagada y fuera del alcance de los niños los participantes clasifican las imagenes en dos grupos seguros - Necesitamos pedir ayuda, la docente refuerza mensajes: ¡Si esta caliente no lo toco! ¡Si veo algo peligroso me alejo! ¡No juego cerca de la cocina!

finalmente se realiza un pequeño juego de movimiento cuando la docente diga "CALIENTE" los niños levantan las manos y dicen "ARITO", cuando diga "SEGURO" continúan caminando o jugando, se apoya a quienes así lo requieren.

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

VALORACIÓN: Durante las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy los niños y niñas disfrutaron de cada momento donde tuvieron la oportunidad de explorar, indagar y construir su propio aprendizaje basados en la observación de imágenes y conocimientos previos en relación a los peligros ocasionados por granadas, con mis niños Juanpa, Isabel, Anton, Emmanuel, Alexander, Ximena, Thiago, Axel y Damian, expresaron sus opiniones cuando a los preguntas dirigidas por la profesional, después se motivaron al trabajo en equipo, los cuidados y precauciones, finalizando con la dinámica de motricidad gruesa donde tuvieron la oportunidad de interactuar y crear su espacios de juego y diversión relacionando los aprendizajes de cuidado y protección de los accidentes por granadas, se tiene en cuenta que todos demostraron el tiempo de disfrute.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante generar momentos de aprendizaje donde los niños y niñas sean receptivos a comprender los temas que se van a conocer, lo que permite su proceso de desarrollo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Laura Palacios Bejarano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
## JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: PJD

FECHA: Viernes 14 Agosto 2026

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas la expresión corporal coordinación y reconocimiento de instrucciones por medio de experiencias lúdicas basadas en el juego

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Globos que bailan!...

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Bafle, USB, Globos, cinta de papel, plastilina

EXPERIENCIA: La profesional abre la bienvenida a los niños y niñas con la entrega de fichas luego de colores donde tendrán la oportunidad de construir sus propias figuras acorde a su imaginación, posteriormente se presenta un globo y se pregunta ¿Qué pasaría si lo lanzamos hacia arriba? ¿Podrá bailar? seguido la docente invita a los participantes a jugar con los globos procurando mantener en el aire, después se incorporan consignas sencillas, lanzalo arriba, abajo, adelante, atrás, caminar con el y bailarlo suavemente, luego los niños bailan siguiendo el movimiento del globo mientras suena música. Para los niños que no deseen tomar el tiempo de descanso se le hará entrega de plastilina con el fin de moldear figuras acorde a su creatividad, dando continuidad con las experiencias pedagógicas y lúdicas, se invita a los participantes a sentarse en forma de círculo, abrazan su globo y realizan respiraciones profundas

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

VALORACIÓN: Durante las experiencias lúdicas realizadas los niños y niñas participan con agrado, emoción e interés por manipular los bombas, evidenciando el interés y agrado por determinado color de su preferencia, seguido al recibir las indicaciones de la dinámica David, Antonn Axel, Axel, Juan David, Emmanuel, Damian y Mariella se emocionan por notoria, realizando cada ejercicio, con atención.
posteriormente al disponer de las bombas en el juego libre todos interactuaron lanzando las bombas y creando sus propios juegos, por ello pueden evidenciar sabores en relación a colores, se llama en cuenta que no tuvieron el tiempo de disfrutar, siendo que hoy es jornada liberada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante permitir que los niños exploren y disfruten de cada espacio ofrecido lo que les permite ser autónomos, respetando libre expresión fortaleciendo su proceso y desarrollo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jennifer Blanco Bejarano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
## JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: PJD FECHA: Martes 18 Agosto 2026

PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de algunos alimentos saludables y practicas de cuidado durante la alimentación por medio de experiencias pedagógicas

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¡Comemos rico y saludable!

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Rompecabezas de madera, recortes, canasta, imagenes, plastilina

EXPERIENCIA: la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas con la entrega de rompecabezas de alimentos, con el fin de interactuar y ampliar su saberes, seguido se inicia una asamblea corta, apoyada de imagenes o alimentos didacticos de frutas, verduras, agua, dulces y golosinas, se haran preguntas como ¿cual conoces? ¿cual te gusta? ¿que comemos para crecer fuertes? luego se invita a los participantes a ubicarse en sillas formando un circulo, motivandolos a ser parte del juego llamado "la canasta saludable", se disponen diferentes imagenes de alimentos y cada niño escoge uno para colocarlo en una canasta la docente continua de manera amena sobre la importancia de incluir diferentes alimentos en nuestras comidas, tomar agua y lavar las manos antes de comer, posteriormente, cada niño recibe una hoja con el dibujo de un plato, con recortes de frutas, verduras y otros alimentos, con el fin de construir su "plato de colores" pegando diferentes alimentos. Para los niños que no deseen tomar el tiempo de descanso, se les hara entrega de plastilina con el fin de modelar alimentos acorde a su creatividad, se hara entrega del apoyo mano sobre mano para aquellas que asi lo requieran, dando continuidad con las actividades

Pedagogicamente los niños participaron de "El baile de los alimentos" al nombrar una fruta los niños imitaban un movimiento, el manzana, saltamos, bananos caminamos, agua hacemos movimientos de tomar, afianzando expresión corporal

AJUSTES PEDAGOGICOS: La planeación se encuentra diseñado bajo los criterios del DUA y no requiere ajuste solo seguir implementando las estrategias propuestas como esta descrito en la planeación.

VALORACIÓN: Durante las experiencias realizadas el día de hoy se evidencio en los niños y niñas participación y disposición al manipular inicialmente los alimentos didácticos en compañía buscando identificar algunos de ellos acorde a sus saberes previos, durante esta actividad algunos niños como Juan David, Esteban, Dereck, Anthony, Thiago, Adrián dieron sus opiniones acorde a su reflexión, para luego dar inicio a la canción saludable los cuales pudieron disfrutar buscar y explorar cada fruta, verdura o alimento didáctico, lo cual les permitió comprender los alimentos saludables y los no saludables, para continuar con la clasificación de los mismos al diligenciar el plato de colores, por ellos mismos, terminando con las canciones que les permitió disfrutar y mayor goce las experiencias vividas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante evidenciar en cada proceso pedagógico los hábitos saludables, desde la alimentación lo que favorece el trabajo y salud de los niños como ser en proceso de desarrollo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Rebeca Bejarano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
## JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

Fundación ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: PJD

FECHA: Miercoles 19 Agosto 2026

PROPOSITO: Favorecer la expresión corporal, la coordinación y el desarrollo de habilidades motoras por medio de experiencias ludicas y pedagogicas

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Los animales se mueven"

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Bafles, USB, Imagenes

EXPERIENCIA: La profesional dara la bienvenida a los niños y niña con la entrega de set de animales didacticos con el fin de interactuar y crear espacio de juego, posteriormente, la docente presenta imagenes de algunos animales conocidos por los niños, conejo, rana, mariposa, elefante y serpiente; se dialoga sobre como se mueven cada uno y se invita a los participantes a imitarlos, luego se crea un pequeño recorrido de movimiento, al escuchar el nombre de un animal, los niños representan su desplazamiento: Saltan como conejos, caminan lentamente como elefantes, se arrastran suavemente como serpientes, vuelan moviendo los brazos como mariposas y saltan como ranas, se tiene en cuenta apoyo a quienes asi lo requieran, despues se incorpora musica y los niños cambian de animal cuando la musica se detiene, tambien la profesional también puede invitar a los niños a inventar un animal y crear libremente su movimiento. Para los niños que no deseen tomar el tiempo de descanso se les hara entrega de set de ropa monty para interactuar, dando continuidad con las actividades lúdicas se invita a los participantes a ser parte del "desfile de los animales" cada niño escoge su animal favorito y hace su movimiento frente al grupo, mientras los demás lo acompañan

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Hacer uso de onomatopeyas y modelar canciones cantadas en relación con los animales con el fin de estimular la expresión oral

VALORACIÓN: Durante las experiencias pedagógicas realizadas se observó en los niños y niñas gran interés al manipular los diferentes elementos didácticos, reconociendo algunos de ellos, acorde a sus saberes previos, así mismo se mostraron atentos en las dinámicas a continuación, siguiendo cada movimiento imitando de manera usual, donde Daniel, Anthony y Andrés, tuvieron aciertos, buscando ser observados por cada uno en cada imitación, descubriendo nuevas posibilidades corporales como el reconocimiento de diferentes animales con sus principales características propias, se tiene en cuenta que todos tomaron el tiempo de descanso para finalizar cada uno se apropio de su personaje, simulando sonido como movimiento de manera divertida.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante dar lugar a la espontaneidad donde los niños y niñas asuman nuevos roles desde su imaginación permitiendo fortalecer sus procesos de desarrollo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Palacios Bejarano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
## JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

SUBDIRECCIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: PJD

FECHA: Jueves 20 Agosto 2026

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas la coordinación motriz gruesa, el equilibrio y el reconocimiento de las posibilidades de movimiento del cuerpo, por medio de experiencias lúdicas y divertidas

EJE: Mi caminito por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¡Mi cuerpo está en movimiento!

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: aros, conos

EXPERIENCIA: La profesional da la bienvenida a los niños y niñas con la entonación de la canción "Cabeza, hombros, rodillas y pies", acompañada con movimientos corporales, de manera breve se dialoga sobre las partes del cuerpo que utilizamos para movernos, posteriormente se organiza un pequeño circuito motor con colchonetas, aros y conos, con el fin de que los participantes en orden indicado por la docente uno por uno pasen caminando siguiendo una línea, pasar por encima de obstáculos bajos, saltar dentro de los aros con ambos pies, caminar como diferentes animales, gatear en diferentes direcciones, entre otros, la docente acompaña cada recorrido respetando el ritmo y las posibilidades de cada niño. Para los niños que no deseen tomar el tiempo de descanso se les hace entrega de dichos tapa con el fin de conservar fuerza acorde a su imaginación, dando continuidad con las actividades lúdicas, todos los niños se sientan en círculo y realizan movimientos suaves de brazos, piernas y respiración, la profesional reflexiona con preguntas ¿Qué movimiento te gustó más? y ¿Qué parte de tu cuerpo utilizaste para saltar? ampliando oralidad

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Realizar modelamiento uno a uno y redireccionamiento en la experiencia reforzando la expresion verbal.

VALORACIÓN: Durante las experiencias lúdicas los niños y niñas participan con agrado e interés motivados por la canción siguiendo cada movimiento corporal de Sol a Dani, Anthony, Andres los cuales hoy, cada ejercicio, luego los demás participantes dan paso de manera espontánea y autónoma a realizar cada dinámica tomando en cuenta los ajustes de la educadora especial, se evidencio empatia, trabajo en equipo y participación, afianzando su habilidades y destrezas motoras, asi mismo queda registrado que todos los niños y niñas tuvieron el tiempo de descanso, finalizando con el cumplimiento de dar lugar a la libre expresión de cada uno afianzando su postura y oralidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante generar espacios donde los niños y niñas se apropien de las posibilidades corporales que favorece sus procesos de desarrollo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Palacios Bejarano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
## JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: PJD

FECHA: Viernes 21 Agosto 2026

PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas el desarrollo de la expresión corporal, autonomía, exploración del entorno y relación con los otros, por medio de experiencias lúdicas y practicas de autocuidado.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo por medio de la expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Una aventura en el parque"

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Fichas Yenga, elementos del gimnasio

EXPERIENCIA: La profesional da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectuoso, así mismo por medio de una asamblea realizara preguntas e invitara a los participantes a desplazarse hacia el parque, antes de salir del aula se preguntara ¿Que podemos encontrar en el parque? ¿Que juegos podemos realizar? ¿Como cuidamos nuestro cuerpo y a nuestros amigos?, con el fin de construir acuerdos (reglas): caminar juntos, respetar los turnos, respetar la indicación del adulto y utilizar los juegos de manera segura posteriormente los niños se desplazan hacia el parque acompañados por la docente, al llegar participan en diferentes propuestas corporales, caminar siguiendo un recorrido, saltar dentro y fuera de aros, subir y bajar de los juegos, según las condiciones de seguridad balancearse y experimentar diferentes movimientos, realizar juegos de turnos con los compañeros, durante la experiencia la docente acompaña y observa, promoviendo expresiones como ¿Como se mueve tu cuerpo? ¿Que juego quieres realizar? ¿Como podemos ayudar a nuestro compañero? finalmente realizan una exploración libre, se tiene en cuenta el apoyo para quienes así lo requieren, para los niños que no desean tomar el tiempo de descanso se les hace entrega de fichas Yenga con el fin de construir acorde a su imaginación

Dando continuidad a las experiencias cada niño tendrá el espacio para manifestar que fue lo que más le gusto del parque mediante palabras, gestos o movimientos.

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Modelar uno a uno los movimientos en el gimnasio, acompañar el modelamiento con instrucciones sencillas de un paso a la vez.

VALORACIÓN: Durante las experiencias vividas realizadas el día de hoy los niños y niñas participaron con entusiasmo mostrado al momento de aprender las canciones, mostrando la intervención de Arthur, Juan David, Esteban y Samuel quienes expresaron sus opiniones frente a la dinámica de acercarse al parque, al momento de imitar a la tenia ratoncitina, resaltando las vivencias de la personal para su uso, al momento de saltar, correr, gatear, todos imitaban cada movimiento por parte de la docente de la misma se gozaron el momento manipulando cada elemento y acordo sus propios espacios de juego y diversión, teniendo en cuenta los gustos de la educadora especial terminando con el rallado de sus manos, se tiene en cuenta que todos disfrutaron

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante dar lugar a la libre expresión donde los participantes se sientan autónomos y libres, respetando así el ritmo de juego de cada uno con sus pares fortaleciendo vínculos afectivos.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenni Robles Bejarano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
## JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: PJD

FECHA: Lunes 24 Agosto 2026

PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y expresión de emociones para prevenir comportamientos agresivos hacia compañeros y adultos, por medio de experiencias lúdicas y divertidas.

EJE: Explorando y jugando reconozco mi entorno

DESARROLLO A FORTALECER: Participa en situaciones de relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "El muñeco de las emociones"

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Muñeco, pelotas y ringa, tarjeta de emociones

EXPERIENCIA: la profesional para la bienvenida a los niños y niñas con la entrega de pelotas y ringa de colores con el fin de armar y desarmar creando espacios de juego, luego la docente presenta a los participantes un muñeco llamado "Amiguito", quien durante la historia se siente triste porque un compañero le quito un juguete y posteriormente se enojo, seguido se pregunta a los niños ¿como creen que se siente? ¿Que podemos hacer cuando estamos enojados? ¿Podemos pegar? Después se realiza el juego "Cuando estoy enojado pluto..." los participantes practican alternativas como respirar profundamente, contar hasta cinco, pedir ayuda al adulto expresar lo que sienten con palabras o alejarse un momento del conflicto, finalmente todos realizamos una pequeña respiración acompañada de música tranquila para los niños y niñas que no deseen tomar el tiempo de descanso se les hará entrega de juguetes con el fin de interactuar entre si, dando continuidad con las experiencias lúdicas se invita a los niños a repetir "cuando estoy enojado, no golpeo, hablo y pido ayuda."

AJUSTES PEDAGÓGICOS: De acuerdo a las emociones o situaciones presentadas colocar imagenes que propongan las posibles soluciones al problema. ejemplo: si pega al compañero → opción brazos con las manos, ayuda a un adulto, abrazo, caricia, pedir disculpas, también dar opciones de como obtener este tipo de situaciones ejemplo pedir el favor.

VALORACIÓN: Durante las experiencias realizadas el día de hoy se evidencio el interes y animo por descubrir nuevas posibilidades de juego con las fichas ya que las cuales les permitio construir diferentes figuras desde su creatividad, posteriormente al presentar al muñeco "Amigudo" Brecke por iniciativa propia le asigno el nombre de "Azul", interactuando con el mismo, en compañia de sus compañeros reconociendo la importancia de no lastimar a los demás, entre todos se abocaron como simbolo de paz, asi mismo teniendo en cuenta las ayudas de la educadora especial, se dispuso la dinamica organizando y estableciendo a cada uno de los pasos por el cual, seguido a la presentación de pruebas Alex, Adal, Miriam manifestaron el respectivo objetivo a "Azul" para que no se sintiera triste sino feliz y lo abrazaron entre todos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante poder hacer los ajustes necesarios En el buen trato, de manera lúdica y dinamica que permita a su vez mantener buenas relaciones afectivas logrando una mejor convivencia.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Roberto Zegarra.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
## JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: PJD

FECHA: Martes 25 Agosto 2026

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de que las manos sirven para cuidar, ayudar, abrazar y jugar, evitando acciones que lastimen a los demás, por medio de experiencias pedagógicas y lúdicas.

EJE: Explorando y jugando reconozco mi entorno

DESARROLLO A FORTALECER: Participa en situaciones de relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Mis manos para cuidar"

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: Batuta, papel craft, marcadores, cuentos

EXPERIENCIA: La profesional da la bienvenida a los niños y niñas con la entonación de la canción "Buenos días amiguitos", seguido se invita a los participantes a ser parte de un conversatorio mostrando imagenes de diferentes acciones: abrazar, empujar, acariciar, golpear, ayudar y compartir, se pregunta: ¿Cuáles acciones hacen sentir bien a nuestro compañero?, posteriormente se invita a los niños a ser parte del juego "manos que ayudan". Cada niño recibe una tarjeta con una acción positiva y la representa: ayudar a recoger juguetes, dar la mano, saludar, compartir un objeto o dar un abrazo, si el compañero lo acepta. Terminamos creando entre todos un mural con la silueta de unas manos y la frase "Mis manos son para cuidar y ayudar". Para los niños y niñas que no desean tomar el tiempo de descanso se les hace entrega de cuentos ilustrados con el fin de realizar lectura de imagenes, dando continuidad con las experiencias pedagógicas cada niño menciona una acción que puede realizar para cuidar a sus compañeros.

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Modelar uno a uno la experiencia si se requiere redireccionando si se necesito

VALORACIÓN: Durante las experiencias realizadas el día de hoy, se evidencio en los niños y niñas el acercamiento al goze por entablar conversaciones relacionadas con la amistad y el respeto, así mismo al momento de trabajar el conversatorio donde a través de las imagenes comprendieron la importancia de respetar, no lastimar, no empujar, no gritar, no golpear sino abrazar que sus manos son más positivas al realizar acciones de ayudar, seguido jugando por Antuan se ubicaron las imagenes en la pared, quien las iban entregando a medida que se llamaban expresando si la felicidad o tristeza, estando ubicados en círculo con caritas felices y tristes según correspondan terminando todos tomaron las manos y con apoyo de la profesional manifestaron "Mis manos son para apoyar" se hace encuentra que todos tomaron el tiempo de desarrollo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante dar continuidad a este tipo de experiencias que contribuyen a mantener emociones como fortalecer los procesos de convivencia, que fortalecen los pasos de desarrollo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Blanco Bejarano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
## JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: PJD FECHA: Miercoles 26 Agosto 2026

PROPOSITO: Afianzar en los niños y niñas comportamientos de respeto, afecto, aceptación y convivencia positiva por medio de experiencias lúdicas y divertidas.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "La fiesta del bienvenido"

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: Parlantes, elementos didácticos

EXPERIENCIA: La profesional da la bienvenida a los niños y niñas con una canción llamada "Hola-hola como estas". Seguido se invita a los participantes a participe de un circulo de juegos que consiste así: Estación 1 El saludo divertido, cada niño saluda a un compañero de diferentes maneras, con la mano, un movimiento de cabeza, un choque de palma o un saludo a distancia. Estación 2 compartimos deben pasar y compartir objetos de juego respetando los turnos. Estación 3 Palabras mágicas, representan situaciones donde deben Utilizar "por favor" "Gracias" "permiso" y "disculpa". Estación 4 El abrazo del corazon, cada niño coloca una mano sobre su corazón y dice una palabra bonita para un compañero, finalizando se inula a un baile grupal llamado "el baile del bienvenido" donde todos siguen movimientos sencillos, se tiene en cuenta el apoyo a quienes así lo requieran, para los niños que no deseen tomar el tiempo de descanso se les hara entrega de tapas de plastiquera con el fin de moldear acorde a su creatividad, dando continuidad

Con las experiencias se invita a construir entre todos "el compromiso de lavarnos las manos en nuestro jardín nos cuidamos nos respetamos, compartimos hablamos cuando algo nos molesta y usamos nuestras manos para ayudar".

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Modelar el lenguaje durante la experiencia si lo requiere.

VALORACIÓN: Durante la experiencia todos los niños y niñas inicialmente les prestó atención a la entonación de la música, luego poco a poco la imitaron siendo a los movimientos corporales de la docente, afinando atención y percepción, posteriormente al dar a conocer las diapositivas los participantes se encontraron en un mismo donde poco a poco se disponían por cada imagen, amando sus tipos de juego modelando las palabras mágicas como los acuerdos de buen trato, siguiendo las indicaciones de la profesional, hasta crear su propio espacio de juego, finalizando al invitarlos a compartir del canto del buen trato, donde Antonia, Anthony Judith y Nicolle, escogieron su pareja bailando al ritmo de la música, finalmente se dieron un abrazo como compromiso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante continuar estas propuestas pedagógicas que aportan al fortalecer la convivencia como los buenos relacionamientos interpersonales desde niñez y habilidades que favorecen sus procesos de desarrollo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Patricia Bohorquez

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
## JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



FECHA: Jueves 27 Agosto 2026

NIVEL: PJD

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas el trabajo en grupo, la capacidad de compartir y el respeto por las ideas de los compañeros, por medio de experiencias lúdicas

EJE: Explorando y jugando reconozco mi entorno

DESARROLLO A FORTALECER: Participa en situaciones de relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Construimos juntos"

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Fichas de construcción, set de animales didacticos, plastilino

EXPERIENCIA: La profesional daa la bienvenida a los niños y niñas con un saludo fraternal y la entrega del set de animales didacticos, creando espacios de juego, posteriormente se invita a los participantes a ser parte de un relato llamado "la ciudad de los amigos" por esto la docente forma 3 grupos de niños, se entregan bloques de construccion a cada grupo, indicando que deben construir una casa, un parque, un punto o una jardin infantil, se les anima a compartir los materiales, esperar turnos y pedir los objetos utilizando palabras claves amables, durante la experiencia la docente acompaña expresiones como: ¿Me prestas? "por favor" "gracias" ¿Te ayudo y "vamos a hacerlo juntos" al terminar cada grupo presenta su construcción y los demás compañeros observan y reconocen el trabajo realizado, donde continuidad con las experiencias lúdicas anteriores, los niños son invitados a ser parte de una asamblea donde expresaron como les parecio construir juntos y que hicieron para ayudarse.

AJUSTES PEDAGOGICOS: La planeacion se encuentra diseñada segun los DUA y no requiere ningun ajuste

VALORACIÓN: Durante las experiencias realizadas para el dia de hoy, los niños y niñas participaron con agrado al manipular los animales didacticos creando sus propios espacios de juego, para luego ser parte de la creacion de la ciudad de los amigos, evidenciando mayor despreocupacion y entrega al buscar cada fichas en los espacios de juego, logrando atencion en la de construir los diferentes torres como cayo, aunque en ocasiones se les dificulto la interaccion y compartir los materiales didacticos, lo cual le propicio a los niños entregas donde con abrazos y palabras de afecto se logro minimizar los pequeños conflictos llevando en acercamiento mas positivo, tambien resulto significativo hallar las palabras magicas que hacen de oro aqui

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante dar continuidad a los procesos pedagogicos donde los niños y niñas se sensibilicen en relacion al buen trato y la convivencia que favorecen los procesos de desarrollo

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Rolando Bejarano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
## JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: PJD FECHA: Viernes 28 Agosto 2016

PROPOSITO: Promover en los niños y niñas el compañerismo, la cooperación y el respeto por los demás por medio de experiencias lúdicas como el juego colectivo.

EJE: Me comunico por medio de la expresión

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "El tren de los buenos amigos" "Respetando mis derechos"

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Bombas, fichas lógicas de construcción

EXPERIENCIA: La profesional dara la bienvenida a los niños y niñas ubicando el espacio del aula, donde previamente la docente organizara el salón como una estación de tren, seguido los participantes tomaran un tren y se desplazaran siguiendo diferentes ritmos musicales Durante el recorrido se presentan pequeñas situaciones: "Un compañero necesita ayuda", "un amigo quiere jugar", "alguien esta triste" los niños deben presentar una respuesta positiva, ayudar, invitar a jugar, acompañar o expresar palabras amables, terminaremos realizando un reto "todos llegamos juntos", en el que deben desplazarse unidos sin soltarse, comprendiendo que deben cuidarse entre todos, se apoya este momento para aquellos que así lo requieran. Para los niños que no deseen tomar el tiempo de descanso se les hara entrega de fichas lógicas de colores con el fin de construir figuras acorde a su creatividad, dando continuidad a las experiencias pedagógicas y lúdicas, la docente invita a los participantes a ser parte de un dialogo que permite que expresen sus opiniones frente a que significa ser un buen compañero.

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Modelar el lenguaje, repitiendo palabras nuevas o utilizando imágenes con las que se pueda comunicar.

VALORACIÓN: Durante las experiencias propuestas los niños y niñas se desenvuelven de gran manera, teniendo en cuenta los ajustes de la educadora especial, los participantes siguen cada indicación + indicación con interés y atención logrando buscar la empatía en el grupo como el acercamiento a la zona conveniente y la mayor actividad en aquellos niños que aún no expresan de manera continua su vocabulario, siguen vivido significativo interactuar entre si partiendo de la dinámica del taller, donde tuvieron la oportunidad de quedar como gateros, espacios de convivencia, terminando con la dinámica del taller pero espontáneo decorando por los niños y niñas especialmente Juanbaul, Esteban, Anthony, Axel Ulrich, teniendo en cuenta que todos decoraron

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante dar continuidad a propuestas pedagógicas y lúdicas donde los participantes fortalezcan labores como una de las actividades que fueron su pasos de convivencia.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Palacios Bejarano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
## JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: PJD FECHA: 31 Agosto 2016 Lunes

PROPOSITO: Despertar la curiosidad de los niños por los dinosaurios, fortaleciendo la expresión oral y la exploración, por medio de experiencias lúdicas y divertidas

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Conociendo a los dinosaurios"

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Caja de dinosaurios, imagenes, guias de dinosaurios, crayolas

EXPERIENCIA: La profesional dara la bienvenida a los niños y niñas con un saludo fabino, seguido portara un caja sorpresa con pequeñas figuras de dinosaurios, generando preguntas como ¿De animal será? ¿Como camina? ¿De donde creen que hacen?, permitiendo que los participantes observen logren y expresen libremente sus ideas, seguido se mostran imagenes de diferentes dinosaurios, conversando sobre sus caracteristicas de manera sencilla, grande, pequeños, con cuello largo, con dientes, corcola tde, luego se invita a los niños y niñas a imitar los movimientos caminar como dinosaurios grandes, pequeños, rapidos y lentos, terminando la dinamica cada niño y niña elige su dinosaurio favorito, decorandolos con crayolas de colores, para los niños y niñas que no quieran tomar el tiempo de descanso se les hara entrega de un taro de plastilina con el fin de crear figuras de dinosaurios acorde a su imaginación, dando continuidad con las experiencias lúdicas los participantes tendran la oportunidad de expresar y compartir frente a sus demás compañeros su creación de dinosaurios

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

VALORACIÓN: las actividades lúdicas realizadas el día de hoy le aportan a los niños y niñas bastante interés y atención siendo que los dinosaurios son animales de su mayor preferencia, lo cual les permitió interactuar de manera tranquila al momento de tomar los pinceles a través de la observación de imágenes; Anthan, Julieth, Esteban, Ariel y Daniel, describían acerca de los conocimientos previos las principales características resaltando también cada imagen donde resultó siempre mediante la intervención de la profesional, terminando con el acercamiento de los dinosaurios didácticos, acorde a sus propios espacios de juego y creación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante dar continuidad a este tipo de experiencias lúdicas que permiten crear y aprender cosas nuevas que fortalecen sus procesos de desarrollo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Palacios Bejarano